



La phrase

Je lis ma phrase lentement.
Tous mes mots sont là et ma phrase a du sens.
Ma phrase n'est pas trop longue.
Mes mots ne se répètent pas inutilement.
J'ai grande maison. _____



Les sons

Je lis mes mots lentement.
Tous mes sons sont là et sont corrects.
Je me demande s'il y a des lettres muettes.
Nou avons une voture orage.



La ponctuation : **ENCADRER LA MAJUSCULE ET LE POINT**

Ma phrase commence par une lettre majuscule.
Ma phrase termine avec la bonne ponctuation (. ! ?).
Les noms propres commencent par une lettre majuscule.
mon ami jimmy est tellement content



Le pluriel : **METTRE EN ROSE LES LUNETTES DU PLURIEL**

Je cherche les mots : les des mes tes ses plusieurs ...
Je cherche les nombres : deux trois dix ...
Je fais les lunettes.

Je mange des bleuet s.
J'ai trois grand s bateau x.



Les mots et les trucs : **JE SURLIGNE EN JAUNE LES MOTS DES LISTES ET EN BLEU LES VERBES APPRIS**

J'écris bien les mots qui sont dans mes listes de mots.
Je vérifie les trucs au mur.

Je suis dan la classe.